Atividades de Animação e Apoio à Família

Áreas		Aprendizagens a Promover
Motricidade		▪ Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos (andar, correr, transpor obstáculos, manipular objetos…); ▪ Tomar consciência dos vários segmentos do corpo, das suas possibilidades e limitações; ▪ Realizar ações motoras básicas de exploração e domínio de objetos (arcos, cordas, bolas, raquetas…); ▪ Participar nos jogos propostos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras em situação de jogo e tendo em conta o objetivo.
Dança		▪ Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros; ▪ Expressar, através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações; ▪ Refletir sobre os movimentos rítmicos e as coreografias que experimenta e/ou observa; ▪ Apreciar diferentes manifestações coreográficas, usando linguagem.
Patinagem		Executar habilidades básicas da patinagem tais como: ▪ Calçar os patins autonomamente; ▪ Saber deslocar-se sobre patins com equilíbrio, autonomia e segurança; ▪ Conseguir deslizar para a frente e para trás; ▪ Contornar obstáculos.
Expressão Musical		▪ Identificar e descrever os sons que ouve (fenómenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais; ▪ Interpretar com intencionalidade expressiva-musical: cantos rítmicos (com ou sem palavras), jogos prosódicos (trava-línguas, provérbios, lengalengas, adivinhas, etc.) e canções (de diferentes tonalidades, modos, métricas, formas, géneros e estilos); ▪ Elaborar improvisações musicais tendo em conta diferentes estímulos e intenções utilizando diversos recursos sonoros (voz, timbres corporais, instrumentos convencionais e não-convencionais); ▪ Valorizar a música como fator de identidade social e cultural.
Inglês		▪ Desenvolver o gosto pela língua inglesa; ▪ Aprender e aplicar estruturas linguísticas fundamentais (palavras e expressões); ▪ Adquirir e desenvolver competências multidisciplinares através da componente lúdica (jogos e outras atividades de grupo); ▪ Desenvolver a competência de compreensão oral através de audição de histórias; ▪ Desenvolver a interação verbal em Inglês.